**PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO**

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

**ANEXO 3.8.2**

**Seguimiento a los mecanismos de evaluación del programa académico y los cambios propuestos de acuerdo con los resultados obtenidos**

Uno de los mecanismos utilizados por el programa, según lo establecido en la normativa de la Universidad, es la realización de las autoevaluaciones en los periodos anuales como se muestra a continuación para el periodo de evaluación del actual registro calificado:

**PRIMERA AUTOEVALUACIÓN:** Correspondiente a 2 años 2016-II a 2018-II luego de la renovación del registro calificado.

1. **Descripción general del programa**
2. Comportamiento de la demanda, el ingreso y la deserción se presenta en la tabla 1. Tabla 2. Y Tabla 3.

Tabla 1. Personas inscritas, admitidas y matriculadas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Año (1.)** | **Período** | **Inscritos** | **Admitidos** | **Matriculados** | | **Evidencia** |
| **Total** | **Primer Semestre** |  |
|
| **2016** | **I** |  | 91 | 495 | 74 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 115 | 492 | 64 |
| **2017** | **I** |  | 135 | 547 | 105 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 97 | 551 | 79 |
| **2018** | **I** |  | 101 | 525 | 64 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 61 | 529 | 44 |
| **2019** | **I** |  | 89 | 518 | 72 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 61 | 520 | 56 |
| **2020** | **I** |  | 103 | 540 | 87 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 71 | 51 | 453 | 35 |
| **2021** | **I** | 84 | 60 | 468 | 55 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 60 | 57 | 460 | 48 |
| **Promedio** | | 71 | 85 | 508 | 65 |  |

Tabla 2. Total de estudiantes matriculados y graduados del programa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Año (1.)** | **Período** | **Inscritos** | **Admitidos** | **Matriculados** | | **Graduados (3.)** | **Evidencia** |
| **Total** | **Primer Semestre** |
|
| **2016** | **I** |  | 91 | 495 | 74 | 25 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 115 | 492 | 64 | 53 |
| **2017** | **I** |  | 135 | 547 | 105 | 34 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 97 | 551 | 79 | 37 |
| **2018** | **I** |  | 101 | 525 | 64 | 27 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 61 | 529 | 44 | 74 |
| **2019** | **I** |  | 89 | 518 | 72 | 23 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** |  | 61 | 520 | 56 | 45 |
| **2020** | **I** |  | 103 | 540 | 87 | 26 | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 71 | 51 | 453 | 35 | 47 |
| **Promedio** | | 7 | 90 | 517 | 68 | 39 |  |

Tabla 3. Tasas de deserción por cohorte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Año (1.)** | **Período** | **Tasa de deserción por período según Observatorio de Gestión Institucional** | **Evidencia** |
|
|
| **2016** | **I** | 5,45% | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 6,91% |
| **2017** | **I** | 9,14% | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 8,53% |
| **2018** | **I** | 4,38% | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 6,62% |
| **2019** | **I** | 3,67% | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 7,88% |
| **2020** | **I** | 6,11% | Observatorio de Gestión Institucional  Sistema de Información Académica |
| **II** | 0,00% |
| **Promedio** | | 0 |  |

La deserción por parte de los estudiantes se da por alguno de estos factores:

* Atraso en el desarrollo de las tesis por dificultades en los equipos (Por ejemplo, daños, actualizaciones, calibraciones, entre otros).
* Muchos estudiantes se dedican a trabajar sin dejar espacio al desarrollo de sus tesis de grado.
* Tutores con poco tiempo para dedicarle a sus estudiantes
* Factores económicos que no permiten la terminación del proceso de formación en el tiempo estipulado.

1. Calidad del estudiante que egresa se caracteriza por la formación en valores, la parte humana y la calidad académica, además por su espíritu emprendedor